**上海电机学院体育教学质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称： |  | 授课教师： |  | 上课年级： |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课地点： |  | 听课时间： 第 |  | 周 星期 |  |  第 |  | 节 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生实到人数： |  | 迟到人数： |  | 早退人数： |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 序号 | 评 价 指 标 | 分值 | 得分 |
| 教学准备（20分） | 教学资料 | 1 | 学期单元教学计划齐全，内容完整，能准确指导教学各环节 | 4 |  |
| 2 | 按教学计划认真规范的编写教案，教学文件齐备 | 4 |
| 3 | 教学计划符合《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，反映课程结构特点 | 4 |
| 场地器材 | 4 | 课前检查场地设施安全，器材提前借取 | 4 |  |
| 5 | 场地器材布置安全合理，能满足上课学生的需求 | 4 |
| 教学过程（40分） | 组织教法 | 6 | 灵活应用多种教学方法，注重因材施教 | 4 |  |
| 7 | 教学组织有序，不零散混乱，组织效果好 | 4 |
| 8 | 练习密度合理科学，学生都能得到充分的活动 | 4 |
| 教学内容 | 9 | 教学内容能反应学科发展的新思想、新概念、新成果 | 4 |  |
| 10 | 教学内容充实，信息量大，紧密联系学生实际，  | 4 |
| 11 | 所授内容重点突出、难易适中、条理清晰 | 4 |
| 讲解示范 | 12 | 动作讲解精炼、完整，口令清晰，声音洪亮 | 4 |  |
| 13 | 示范准确、规范，示范时间适当、方位合理 | 4 |
| 思想教育 | 14 | 渗透心理健康教育，培养学生良好的个性心理品质 | 4 |  |
| 15 | 教学中注重培养学生的道德评判能力 | 4 |
| 教学效果（40分） | 知识技能掌握 | 16 | 学生能较好地理解、掌握主要教学内容并能有效利用 | 4 |  |
| 17 | 学生的运动技术、技能水平得到全面发展 | 4 |
| 18 | 学生的身体素质得到有效提升 | 4 |
| 能力培养 | 19 | 启迪学生思考、联想，培养学生创新精神和实践能力 | 4 |  |
| 20 | 调动学生学习积极性，促进学生学习能力发展 | 4 |
| 21 | 注重培养学生的体育能力和终身体育意识 | 4 |
| 22 | 注重培养学生的团队合作能力和组织协调能力 | 4 |
| 学生表现 | 23 | 学生积极主动参与教学活动，学习兴趣浓厚 | 4 |  |
| 24 | 课堂气氛和谐、宽松、活跃，学生注意力集中 | 4 |
| 25 | 积极提问及回答问题，师生互动性强 | 4 |
| 综合评价及总分 | 评价等级：优：X≥90分；良：90＞X≥80分；合格：80＞X≥70分；基本合格：70＞X≥60分；不合格：60分以下。

|  |  |
| --- | --- |
| 评价等级： |  |

 |  |

|  |
| --- |
| 您对本次听课的意见和建议： |
| 评价人 |  | 日期 |  |

教学质量管理办公室制表