**上海电机学院实验教学质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称： |  | 授课教师： |  | 听课地点： |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 上课班级： |  | 听课时间： 第 |  | 周 星期 |  | 第 |  | 节 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生实到人数： |  | 迟到人数： |  | 早退人数： |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评 价 指 标 | 得分 |
| 教学态度  （25分） | 积极指导学生，耐心解答学生提问，及时排除实验故障 |  |
| 重视学生实验预习，及时、认真批改实验报告 |
| 注重教书育人，为人师表，强调安全实验，严格要求学生 |
| 治学严谨，实验准备充分，对实验教学认真负责 |
| 遵纪守时，不随意调、停课，坚守岗位 |
| 教学内容  （30分） | 综合性、设计性实验项目占本课程实验课比例 |  |
| 实验目的、要求明确，讲解清晰，重点突出，指导教材完整、详实。布置书写实验报告 |
| 熟悉实验内容和仪器，示范操作正确、规范 |
| 注重实验设计方法和科学研究方法的讲授，培养创新思维 |
| 教学方法  （20分） | 善于启发和引导学生积极思考，提出不同观点和意见 |  |
| 实验指导中有效利用多样教学手段，能激发学生的兴趣，调动学生的积极性 |
| 鼓励学生开展讨论，运用所学知识分析实验现象和结果 |
| 精讲多练，注重锻炼学生的动手能力和实验设计能力 |
| 教学效果  （25分） | 巩固和加深了对相关理论知识的理解 |  |
| 提高了实验技能和自主动手能力 |
| 创新意识和创新能力得到了培养 |
| 学生到课率 |
| 综合评价  及总分 | 评价等级：优：X≥90分；良：90＞X≥80分；合格：80＞X≥70分；基本合格：70＞X≥60分；不合格：60分以下。   |  |  | | --- | --- | | 评价等级： |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学内容摘要**（备注：此部分除当节课主要教学内容外，还应有教师课程思政方面的思路及亮点等（可通过与任课教师交流获得））** | | | |
| 您对本次听课的意见和建议： | | | |
| 评价人 |  | 日期 |  |

教学质量管理办公室制表